

## Legastenichnost (Legastenicar)

Jedna legastenichna osoba, kod prosjecne inteligencije, uzima svoj svijet diferencirano, pusta svoju paznju ako prati simbole kao sto su slova, brojevi, te kroz svoje diferencirane djelomicne sposobnosti izgleda ili shvaca drugacije. Zato se javljaju poteskoce kod ucenja, citanja, pisanja ili racunanja.

Dr. Astrid Kopp – Duller

Svako bi trebao biti radostan tko ima legastenichnu osobu za prijatelja.

Legastenichne osobe su vrlo kreativne, tehnicki vrlo nadarene.

Djeca lestenicari su moj kompjuter pravilno postavili pokazujuci veliku strpljivost da bi meni u detalje sve objasnili. Svaki legastenichni covjek ima jako izrazen osjecaj zu ispravnost. Ja nalazim u vremenima kao sto su ova vrlo vazno - i vrlo se radujem da postoje takvi ljudi. Jedan legastenichni covjek je vjeran prijatelj za cijeli zivot.

Legastenichnost se cesto usporedjuje sa teskocama u citanju i pisanju. U stvarnosti postoji razlika u podsticaju.

Probajmo razlicitost razraditi.

Jedno citanje i pravopisne slabosti mogu kroz psihicke i fizicke uzroke, kroz familijarne uzroke, metode nastave, nedostatke poucavanja i umanjenost talenta pojaviti se.

Nasuprot tome legastenichnost je djetetu urodjena. Kako ce se legastenichnost javljati ovisi od njegove okoline. Stoga je vrlo vazno legastenichnos pravovremeno otkriti.

Mnogi predznaci se vec u predskolskom dobu mogu otkriti. Kod mnogih legastenichara posmatra se da je u fazi puzanja nedovoljno uvjebano i da je puzanje najcesce bili unazad ili u stranu.

Ovdje je vrlo vazno djecu točno promatrati – dali jos neki predznaci za legastenichnost postoje u tim fazama. Posto je Legastenika nasljedna (genetski data) vazno je znati dali je netko od roditelja ili u blizoj rodbini legastenik.

Ako se po stupanju u skolu pojave problemi pri citanju, racunanju i pisanju treba odmah naci objasnjenje i ne gubiti dragocjeno vrijeme.

Pretjerano vjebanje ne donosi poboljsanje nego frustraciju djetetu i cijeloj obitelji.

To, naravno ne mora biti. Mi znamo da Legastenija nije bolest, niti poremećaj i da legastenichna djeca su vise lijena nego glupa. Ja sam legastenichni trener i mnoge majke i djeca trae pomoc od mene. Jednim kompjuter testom ili drugim sredstvima, sa igrama – prije svega kod mladje djece koji ne znaju sa kompjuterom raditi mogu u vrlo kratkom vremenu ustanoviti ili utvrditi koja cula kod djeteta su izrazena i koja treba uvjebavati (trenirati).

U prvom dijelu testa se utvrdjuje sposobnost paznje.

U drugom dijelu testa se utvrdjuje podrucje cula i sposobnost cula za citanje, pisanje i racunanje. To su:

Vidna (opticka) diferencija – je sposobnost jednakog i nejednakog prepoznati i razdvojiti.

Vizuelna (opticka) misao – je sposobnost vidjenjog zadržati, memorirati, i prema potrebi obnoviti misao.

Opticka serijalnost je mogucnost redanja vizuelnih (optickih) utisaka.

Akusticna diferencija - iz saslusanog odredjene rijeci izdvojiti i slicne rijeci razlikovati.

Akusticna misao - je slusano zadržati, memorirati i prema potrebi ponoviti.

Akusticni serijalitet – u jednoj recenici saslušati, koju riječ treba najprije izgovorit.  
Orjentiranje u prostoru – prostor i vrijeme kao veće i manje cjeline procjeniti.  
Tjelesna sema – vlastito tijelo (lijevo – desno razlikovati) procjeniti.

Prema vrednovanja testa biti će utvrđeno koja čula treba trenirati (uvježbavati).  
Ovdje se govori o Primarnoj legasteniji.

Ako se pretjeruje u dječjim granicama stalnim nerazumijevanju, djeca će biti ugasena u ponasanju. Radi se o Sekudarnoj legasteniji. Pri tome je vrlo važno kod prvih znakova djeci brzo pomoći. Djeca trebaju brze uspjehe. Mi ne želimo bolesnu i zbunjenu djecu koja u sebe više ne vjeruju. Vrlo je važna zajednička igra između roditelja, učitelja, i djece legastenicara. Ako se ovaj krug zaključuje i ako dijete zapazi da nije samo sa problemom neće doći do poremećaja.

Izgovori : “Vježbaj više” su ovdje na pogresnom mjestu. Ovdje želim naglasiti da postoje vrlo pozrtvovani učitelji ali ako jedan učitelj meni kaže da ja imam pogresno zanimanje, jer legastenija ne postoji (kao nauka) ja ću tog učitelja moliti da razmisli o svojim izgovorima.

Važno je objašnjenje - što je pravopisna greška, šta je stvarna greška?

Legastenicna djeca čine greške uglavnom prilikom pisanja i čitanja. Stvarne greške nastaju naročito kod često upotrebljenih riječi pojavljivanje grešaka kod redosljeda riječi; pojavljivanje grešaka kod vizuelnih elemenata slova; pojavljivanje grešaka kod akusticnih elemenata itd.

Pojavljuju se greške u memoriraju i pamćenju (date riječi budu pogresno napisane).  
Prastari problem legastenicne djece da svojim mislima kod čitanja, pisanja i računanja lose upravljaju.

Rijesenje za pazljivost i poboljšanje čula je treniranja.

Ako imam riječ voziti (vozilo, vozač ) ovdjemozemo više riječi obraditi.

Obrada sa plastelinom, cisticama za lule, pjenom za brijanje i ostalim čini im radost i vrlo je djelotvorno (uspješno). Naročito je važan rad na kompjuteru – legastenicna djeca imaju pri tome vrlo dobar pristup.

Program treniranja mora biti prilagodjen svakom djetetu stoga je pojedinačno treniranje (uvježbavanje) vrlo važno.

Legastenicna djeca trebaju mnogo razumijevanja i vremena tako će postati kao i druga djeca pri učenju racuna, slova i pravopisa.

Takva djeca nisu u posebnoj skoli sigurno ništa zaboravila!!!

Stalna kontrola i promatranje je vrlo važno.

Pokusajno zajedno jedan svijet stvoriti gdje legastenicni ljudi imaju jedno stalno mjesto u našem društvu bez predrasuda!

Saslušajmo legastenicne osobe bolje, oni nam imaju mnogo reči i mi možemo mnogo od njih naučiti.